

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.7. Адвокатская деятельность и адвокатура

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	38	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	51	51
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Е.Б. Микова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура» является формирование профессиональных знаний о структуре и организации российской адвокатуры, о понятиях и видах адвокатской деятельности, о способах и механизмах защиты прав, свобод и интересов доверителей и подзащитных по любым категориям дел любой сложности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПСК-1	способность оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	З. Знать основные профессиональные обязанности, принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета У. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета Н. Владеть навыком осуществления профессиональных задач в соответствии с принципами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПСК-1 способность оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	З. Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У. Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь Н. Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоохранительные органы", "Теория государства и права", "Судебная система РФ", "Гражданское право (Общая часть)", "Уголовное право (Общая часть)", "Конституционное право России", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	42	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	38	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Адвокатура как общественный институт. Принципы работы адвокатуры.	51	1	2	12		Доклад по теме 1
2	История российской адвокатуры	51	1	2	12		Доклад по теме 2
3	Правовой статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования	51	1	2	12		Доклад по теме 3
4	Профессиональная этика адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.	51	1	2	22		Доклад по теме 4
5	Юридическая техника работы адвоката по отдельным категориям дел. Отношение адвоката с доверителем и подзащитным.	51	2	2	34		Тестирование по теме 5. Доклад по теме 5
	ИТОГО		6	10	92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Адвокатура как общественный институт. Принципы работы адвокатуры.	51	5	10	10		Устное собеседование на семинарском занятии. Коллоквиум по теме 1. Доклад по теме 1
2	История российской адвокатуры	51	8	10	10		Устное собеседование на семинарском занятии. Коллоквиум по теме 2. Доклад по теме 2
3	Правовой статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования	51	5	10	10		Устное собеседование на семинарском занятии. Коллоквиум по теме 3. Доклад по теме 3
4	Профессиональная этика адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.	51	5	7	4		Устное собеседование на семинарском занятии. Коллоквиум по теме 4. Доклад по теме 4
5	Юридическая техника работы адвоката по отдельным категориям дел. Отношение адвоката с доверителем и подзащитным.	51	5	5	4		Тестирование по теме 5. Устное собеседование на семинарском занятии. Коллоквиум по теме 5. Доклад по теме 5
ИТОГО			28	42	38		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Правовые и организационные основы адвокатуры	Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов, имеющее своей задачей оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам, в целях защиты их прав, свобод и законных интересов. Принципы деятельности адвокатуры: законности, независимости, самоуправления, корпоративности,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		равноправия.
02	История адвокатуры в России	<p>1. Российская адвокатура по Судебным Уставам 1864 г.</p> <p>2. Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.</p> <p>3. История становления адвокатуры с 1864 по 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.</p> <p>4. Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде № 1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.</p> <p>5. Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939–1980 гг.).</p> <p>6. Изменения законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).</p>
03	Процессуальный статус адвоката	<p>1. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.</p> <p>2. Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.</p> <p>3. Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.</p> <p>4. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.</p> <p>5. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>7. Совет адвокатской компетенция палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, полномочия</p> <p>8. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: порядок проведения.</p> <p>9. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и образований их полномочия.</p> <p>10. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских. Налогообложение в адвокатских кабинетах.</p> <p>11. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований.</p> <p>12. Составление и ведение адвокатского производства (досье). Значение и содержание адвокатского производства</p>
04	Этические основы адвокатской деятельности	<p>1. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>2. Позиция адвоката, его права и обязанности (правовые возможности) в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его доверителя.</p> <p>3. Вознаграждение адвоката за оказываемую юридическую помощь. Этические правила определения размера гонорара. Допустимость условия о «гонораре успеха». Оплата труда адвоката, работающего по назначению или оказывающего юридическую помощь бесплатно. Возмещение расходов на оказание юридической помощи при реабилитации лица.</p> <p>4. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Участие адвоката в государственной системе бесплатной юридической помощи.</p> <p>5. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, назначение, структура, содержание.</p> <p>6. Этические принципы профессионального поведения адвоката.</p> <p>7. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.</p> <p>8. Этические правила поведения адвоката при общении с другими адвокатами.</p> <p>9. Этические правила участия адвоката в судопроизводстве.</p> <p>10. Этические правила поведения адвоката при общении со СМИ: условия и ограничения. Критерии допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании. Реклама адвокатской деятельности.</p> <p>11. Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и нормам отраслевого законодательства.</p> <p>12. Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения и снятия. Меры поощрения адвокатов.</p> <p>13. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.</p>
05	Особенности участия адвоката по отдельным категориям дел	<p>1. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи доверителям – юридическим лицам.</p> <p>2. Деятельность адвоката при признании сделок недействительными (на стороне истца и на стороне ответчика). Последствия признания сделки недействительной.</p> <p>3. Деятельность адвоката при ведении дел о защите чести, достоинства, деловой репутации. Охрана изображения гражданина и его частной жизни. Распределение бремени доказывания.</p> <p>4. Учет в деятельности адвоката сроков, предусмотренных в нормах гражданского права. Исковая давность.</p> <p>5. Деятельность адвоката по делам о защите права собственности.</p> <p>6. Применение адвокатом способов обеспечения исполнения обязательств в интересах доверителя: цели, понятие, виды</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>7. Особенности составления адвокатом проектов договоров. Защита адвокатом прав доверителя при возникновении споров из договора.</p> <p>8. Применение адвокатом правил специальной подведомственности, особенностей подведомственности отдельных категорий дел.</p> <p>9. Особенности участия адвоката в производстве по административным делам</p> <p>10. Анализ и оценка адвокатом объекта преступления для правильной квалификации деяния.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Правовые и организационные основы адвокатуры. Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов, имеющее своей задачей оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам, в целях защиты их прав, свобод и законных интересов.</p> <p>Принципы деятельности адвокатуры: законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия.</p>
2	<p>История адвокатуры в России. 1. Российская адвокатура по Судебным Уставам 1864 г.</p> <p>2. Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.</p> <p>3. История становления адвокатуры с 1864 по 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.</p> <p>4. Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде № 1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.</p> <p>5. Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939–1980 гг.).</p> <p>6. Изменения законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).</p>
3	<p>Процессуальный статус адвоката. 1. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.</p> <p>2. Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.</p> <p>3. Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.</p> <p>4. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.</p> <p>5. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>7. Совет адвокатской компетенция палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, полномочия</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>8. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.; порядок проведения.</p> <p>9. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и образований их полномочия.</p> <p>10. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских. Налогообложение в адвокатских кабинетах.</p> <p>11. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований.</p> <p>12. Составление и ведение адвокатского производства (досье). Значение и содержание адвокатского производства</p>
4	<p>Этические основы адвокатской деятельности. 1. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката.</p> <p>2. Позиция адвоката, его права и обязанности (правовые возможности) в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его доверителя.</p> <p>3. Вознаграждение адвоката за оказываемую юридическую помощь. Этические правила определения размера гонорара. Допустимость условия о «гонораре успеха». Оплата труда адвоката, работающего по назначению или оказывающего юридическую помощь бесплатно. Возмещение расходов на оказание юридической помощи при реабилитации лица.</p> <p>4. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Участие адвоката в государственной системе бесплатной юридической помощи.</p> <p>5. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, назначение, структура, содержание.</p> <p>6. Этические принципы профессионального поведения адвоката.</p> <p>7. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.</p> <p>8. Этические правила поведения адвоката при общении с другими адвокатами.</p> <p>9. Этические правила участия адвоката в судопроизводстве.</p> <p>10. Этические правила поведения адвоката при общении со СМИ: условия и ограничения. Критерии допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании. Реклама адвокатской деятельности.</p> <p>11. Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и нормам отраслевого законодательства.</p> <p>12. Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения и снятия. Меры поощрения адвокатов.</p> <p>13. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.</p>
5	<p>Особенности участия адвоката по отдельным категориям дел. 1. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи доверителям – юридическим лицам.</p> <p>2. Деятельность адвоката при признании сделок недействительными (на стороне истца и на стороне ответчика). Последствия признания сделки недействительной.</p> <p>3. Деятельность адвоката при ведении дел о защите чести, достоинства, деловой репутации. Охрана изображения гражданина и его частной жизни.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Распределение бремени доказывания.</p> <p>4. Учет в деятельности адвоката сроков, предусмотренных в нормах гражданского права. Исковая давность.</p> <p>5. Деятельность адвоката по делам о защите права собственности.</p> <p>6. Применение адвокатом способов обеспечения исполнения обязательств в интересах доверителя: цели, понятие, виды</p> <p>7. Особенности составления адвокатом проектов договоров. Защита адвокатом прав доверителя при возникновении споров из договора.</p> <p>8. Применение адвокатом правил специальной подведомственности, особенностей подведомственности отдельных категорий дел.</p> <p>9. Особенности участия адвоката в производстве по административным делам</p> <p>10. Анализ и оценка адвокатом объекта преступления для правильной квалификации деяния.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Адвокатура как общественный институт. Принципы работы адвокатуры.	ПСК-1	З.Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У.Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь Н.Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц	Доклад по теме 1	За юридически-грамотный и аргументированный доклад студенту выставляется 5 баллов (5)
2		ПСК-1	З.Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У.Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь Н.Владеть навыками	Кооплоквиум по теме 1	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 10 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц		
3		ПСК-1	З.Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У.Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь Н.Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 2,5 баллов (2,5)
4	2. История российской адвокатуры	ПСК-1	З.Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У.Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь Н.Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц	Доклад по теме 2	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
5		ПСК-1	З.Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У.Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь Н.Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц	Коллоквиум по теме 2	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
6		ПСК-1	З.Знать теоретические основы оказания	Устное собеседование на семинарском	За юридически-грамотный и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У. Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь Н. Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц	занятия	аргументированный ответ студенту выставляется 2,5 баллов (2,5)
7	3. Правовой статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования	ПСК-1	З. Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У. Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь Н. Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц	Доклад по теме 3	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
8		ПСК-1	З. Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У. Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь Н. Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц	Коллоквиум по теме 3	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
9		ПСК-1	З. Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У. Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц		
10	4. Профессиональная этика адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.	ОК-4	З. Знать основные профессиональные обязанности, принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета У. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета Н. Владеть навыком осуществления профессиональных задач в соответствии с принципами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Доклад по теме 4	За юридически грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
11		ОК-4	З. Знать основные профессиональные обязанности, принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета У. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета Н. Владеть навыком осуществления профессиональных задач в соответствии с	Коллоквиум по теме 4	За юридически грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принципами морали, профессиональной этики и служебного этикета		
12		ОК-4	З.Знать основные профессиональные обязанности, принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета У.Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета Н.Владеть навыком осуществления профессиональных задач в соответствии с принципами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
13	5. Юридическая техника работы адвоката по отдельным категориям дел. Отношение адвоката с доверителем и подзащитным.	ПСК-1	З.Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У.Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь Н.Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц	Доклад по теме 5	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
14		ПСК-1	З.Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У.Уметь оказывать квалифицированную	Коллоквиум по теме 5	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			юридическую помощь Н. Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц		
15		ПСК-1	З. Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У. Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь Н. Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц	Тестирование по теме 5	За каждый ответ теста выставляется 1 балл, в совокупности - 30 баллов (30)
16		ПСК-1	З. Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам У. Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь Н. Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 баллов. Способен, ориентируясь на основные направления современного российского законодательства, определить грамотную правовую позицию защиты по отдельным категориям дел. Способен использовать в профессиональной деятельности последние

изменения в законодательстве. Способен к составлению процессуальных документов при осуществлении функции защиты различных участников по отдельным категориям дел. За каждый правильный ответ в тесте выставляется 1 балл. Таким образом, студент может набрать за тест 40 баллов..

Компетенция: ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Знание: Знать основные профессиональные обязанности, принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета

1. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.

Компетенция: ПСК-1 способность оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию

Знание: Знать теоретические основы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам

2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.

3. Адвокатура - институт гражданского общества. Адвокатура и государство.

4. Адвокатура - институт гражданского общества. Адвокатура и государство. Публично-правовой характер функций адвокатуры в России.

5. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Гарантии независимости адвоката.

6. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре.

7. История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.

8. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.

9. Модернизация законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации").

10. Понятия «адвокат» и «адвокатская деятельность». Принципы деятельности адвокатуры

11. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.

12. Публично-правовой характер функций адвокатуры в России.

13. Российская адвокатура по судебным уставам 1864 г.

14. Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России. Корпоративное самоуправление в адвокатуре. Пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность адвокатуры.

15. Становление современной российской адвокатуры (1989-2002 гг.).

16. Статус адвоката: приобретение, приостановление, возобновление, прекращение.

17. Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939-1980 гг.).

18. Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде №1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.

19. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.

20. Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов. Способен, ориентируясь на основные направления современного российского законодательства, определить грамотную правовую позицию защиты по отдельным

категориям дел. Способен использовать в профессиональной деятельности последние изменения в законодательстве. Способен к составлению процессуальных документов при осуществлении функции защиты различных участников по отдельным категориям дел..

Компетенция: ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Умение: Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета

Задача № 1. Перечислите и дайте характеристику органу адвокатского сообщества, используя нормативный материал. Описать порядок привлечения адвоката к ответственности, привести примеры из дисциплинарной практики.

Компетенция: ПСК-1 способность оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию

Умение: Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь

Задача № 2. Перечислите и дайте характеристику органу адвокатского сообщества, используя нормативный материал. Описать порядок привлечения адвоката к ответственности, привести примеры из дисциплинарной практики.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов. Способен, ориентируясь на основные направления современного российского законодательства, определить грамотную правовую позицию защиты по отдельным категориям дел. Способен использовать в профессиональной деятельности последние изменения в законодательстве. Способен к составлению процессуальных документов при осуществлении функции защиты различных участников по отдельным категориям дел..

Компетенция: ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Навык: Владеть навыком осуществления профессиональных задач в соответствии с принципами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Задание № 1. Дать характеристику представленному документу. Составить документы по возмещению адвокатом вознаграждения

Компетенция: ПСК-1 способность оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию

Навык: Владеть навыками обеспечения доступа к правосудию в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц

Задание № 2. Дать характеристику представленному документу. Составить документы по возмещению адвокатом вознаграждения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра правового обеспечения
национальной безопасности
Дисциплина - Адвокатская деятельность
и адвокатура

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Перечислите и дайте характеристику органу адвокатского сообщества, используя нормативный материал. Описать порядок привлечения адвоката к ответственности, привести примеры из дисциплинарной практики. (30 баллов).
3. Дать характеристику представленному документу. Составить документы по возмещению адвокатом вознаграждения (30 баллов).

Составитель _____ Е.Б. Микова

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Адвокатская этика \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34442.html>](http://www.iprbookshop.ru/34442.html)

б) дополнительная литература:

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России.. допущено УМО вузов по юрид. образованию России. учебник/ И. Л. Трунов [и др.].- М.: ЭКСМО, 2007.-862 с.
2. Смоленский М. Б. Михаил Борисович Адвокатская деятельность и адвокатура Российской Федерации (адвокатское право). учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 5-е, испр. и доп./ М. Б. Смоленский.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-379 с.
3. [Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Под. ред. Комиссарова В.С., Крыловой Н.Е., Тяжковой И.М. - М.: Статут, 2012. - 879 с. Режим доступа: \[http://www.haybook.ru/load/uchebniki_i_lekcii/u/ugolovnoe_pravo_rossijskoj_federacii_obshhaja_chast_pod_red_komissarova_b_s_krylovoj_n_e_tjazhkoj_i_m/20-1-0-1972\]\(http://www.haybook.ru/load/uchebniki_i_lekcii/u/ugolovnoe_pravo_rossijskoj_federacii_obshhaja_chast_pod_red_komissarova_b_s_krylovoj_n_e_tjazhkoj_i_m/20-1-0-1972\)](http://www.haybook.ru/load/uchebniki_i_lekcii/u/ugolovnoe_pravo_rossijskoj_federacii_obshhaja_chast_pod_red_komissarova_b_s_krylovoj_n_e_tjazhkoj_i_m/20-1-0-1972)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Ассоциации юристов России, адрес доступа: <http://www.alrf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, правоохранительных органов, судебной системы, конституционного права России, уголовного права России (Общая и Особенная части), гражданского права (Общая и Особенная части), уголовно-процессуального права, гражданского процессуального права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий